

DÉPARTEMENT DE L'ÉDUCATION  
ET DE LA FAMILLE  
SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE

Aux enseignant-e-s des centres scolaires,  
des institutions et des écoles spécialisées

---

N/RÉF. : ARA

V/RÉF. :

Neuchâtel, le 24 juin 2020

## Rentrée scolaire 2020-2021 - modalités pédagogiques

Madame, Monsieur,

La période comprise entre la reprise de l'enseignement présentiel et la fin de cette année scolaire n'aura pas permis de traiter l'entier du programme de la même manière que lors d'une année ordinaire. Nous l'avions mentionné dans notre lettre du 6 mai 2020 : cela n'était pas l'objectif de ces dernières semaines.

Nous avons également annoncé dans la lettre précitée qu'il faudrait tenir compte en août prochain des circonstances exceptionnelles de l'année qui s'achève et de ses conséquences sur le plan scolaire.

Dans cette perspective et pour vous soutenir dans la préparation de la rentrée 2020-2021, nous vous communiquons les éléments suivants qui constituent un cadre et des ressources pédagogiques pour les premières semaines de l'année scolaire prochaine.

### Premières semaines de l'année scolaire 2020-2021

Comme c'est le cas lors de chaque rentrée scolaire et d'autant plus pour celle d'août 2020 au vu des événements de ces derniers mois, il est essentiel de mettre un accent particulier sur la qualité de l'accueil des élèves et de consacrer, avec eux, le temps de construire un climat de classe rassurant et motivant.

D'autre part, pour garantir un passage harmonieux des élèves d'une classe à l'autre, notamment en raison du contexte lié à l'enseignement à distance, il sera certainement nécessaire d'informer les collègues qui vont les accueillir dès le 17 août prochain de la manière dont le dernier trimestre de l'année scolaire 2019-2020 s'est déroulé pour leur classe.

### PER et programme scolaire

Comme vous le savez, le PER est conçu de façon à ce que les élèves entrent graduellement, de manière de plus en plus approfondie, dans les contenus disciplinaires. Les apprentissages, envisagés sous forme spiralaire, se font par reprises et consolidations progressives, au fil d'un cycle et entre les cycles.

Même si la crise sanitaire a perturbé le déroulement du programme au printemps 2020, nous vous recommandons toutefois d'envisager la rentrée scolaire de manière comparable à celle des années précédentes. Autrement dit, les deux ou trois premières semaines, comme c'est généralement le cas, doivent pouvoir être consacrées à des temps [d'évaluation diagnostique](#)<sup>1</sup>, de révision et d'identification des besoins des élèves. Dans une perspective de différenciation pédagogique, il est essentiel de voir où en sont les élèves pour créer ensuite les conditions propices à la poursuite de leurs apprentissages.

---

<sup>1</sup> <https://blogs.rpn.ch/evaltest/2020/06/18/evaluation-diagnostique/>

Pour vous permettre de vous appuyer sur des ressources cohérentes avec les principes pédagogiques précités, des parcours iClasse « Rentrée scolaire 2020-2021 », constitués de différents supports didactiques, seront déposés sur le portail RPN **dès le 13 juillet 2020**. Vous pourrez sélectionner les activités en fonction de divers critères (discipline, cycle, année scolaire), du contexte de votre classe et de la situation de vos élèves.

### **Ressources numériques romandes**

Durant la crise sanitaire, la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) a mis à disposition des écoles de manière transitoire l'ensemble des supports d'enseignement romands au format PDF, avec l'accord des éditeurs concernés. Ces éléments, qui ont pu être directement utilisés par les enseignant-e-s et les élèves, sont déposés de manière pérenne par l'OISO sur le disque public du RPN pour rester accessibles aux enseignant-e-s uniquement.

### **Suivi des élèves et mesures d'aide**

Pour soutenir les classes et les élèves à la rentrée scolaire prochaine, des périodes supplémentaires de soutien pédagogique seront octroyées aux centres scolaires.

### **Relations école-familles**

Il est probable que les parents, attentifs aux conséquences scolaires de la crise sanitaire, auront besoin d'être rassurés sur la progression de leur enfant. Les séances de parents et les entretiens prendront donc une importance toute particulière l'année scolaire prochaine. Ces moments spécifiques, mais également la communication avec les familles de manière générale, seront l'occasion de prendre en compte les préoccupations et les attentes des parents et de leur apporter cas échéant les éléments de réponses adéquats.

### **Conclusion**

Cette crise sanitaire aura permis de revisiter les pratiques pédagogiques (l'enseignement, le suivi des élèves ont dû être repensés) et de renforcer les compétences numériques par le recours aux technologies.

D'autre part, la collaboration de manière générale s'est intensifiée et la mutualisation des ressources a été favorisée, notamment à travers la plateforme pédagogique de partage iClasse. Sur la base de ces expériences, nous vous encourageons à poursuivre dans cette voie.

Au terme de cette année scolaire, nous tenons à vous exprimer nos remerciements sincères pour la manière dont vous avez su composer avec les bouleversements que nous avons vécus. Si l'enseignement présentiel a été momentanément interrompu, l'école a tout de même pu poursuivre sa mission grâce à l'ensemble des personnes qui la font vivre au quotidien et qui sont parvenues à s'adapter aux conséquences de cette crise sanitaire.

En vous souhaitant d'ores et déjà une belle fin d'année scolaire et d'excellentes vacances d'été, nous vous adressons, Madame, Monsieur, nos meilleures salutations.

Le chef de l'office de la pédagogie  
et de la scolarité



Alain Ramelet